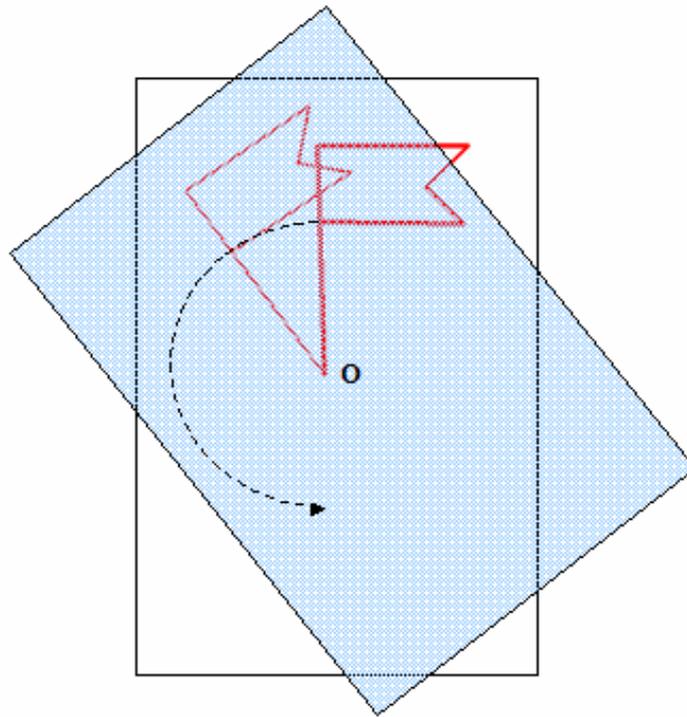


3.3 SIMMETRIA CENTRALE

ATTIVITÀ'	Simmetria centrale: riconoscimento
SCOPO	Riconoscere e saper definire la simmetria centrale
RISORSE, MEZZI, STRUMENTI	Fogli bianchi, fogli trasparenti riga , compasso, ferma-campioni Allegati 3.3a e 3.3b
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	
<p>L'insegnante fornisce ai ragazzi un foglio dove è disegnata una semplice figura sulla quale è fissato un punto O. I ragazzi dovranno sovrapporre al foglio con la figura un foglio trasparente, fissarlo con un ferma-campione nel punto O e ricalcare la figura data; dovranno poi ruotare di <i>mezzo giro</i> il foglio trasparente. Invitiamo gli alunni a fare osservazioni attraverso domande guidate riportate negli allegati</p>	

ATTIVITÀ'	Proprietà
SCOPO	Individuazione di procedimenti e proprietà relativi alla simmetria centrale
RISORSE, MEZZI, STRUMENTI	Fogli bianchi, fogli trasparenti riga, compasso, ferma-campioni. Laboratorio : Software Cabri Allegato 3.3c
DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	
<p>Attività dell'insegnante L'insegnante guida gli alunni nella costruzione con riga e compasso verso la formalizzazione e il riconoscimento delle proprietà della simmetria centrale (allegato 3.3c) Per consolidare le conoscenze assegna esercizi (allegato 3.3d) Guida gli alunni nell'utilizzo di Cabri (allegato 3.3e)</p> <p>Attività degli alunni: gli alunni dovranno eseguire le costruzioni con gli strumenti da disegno e dovranno partecipare attivamente alla scoperta delle proprietà della simmetria centrale, attraverso l'osservazione e la formalizzazione delle conoscenze</p> <p>Utilizzano Cabri per verificare e sperimentare le proprietà della simmetria centrale.</p>	

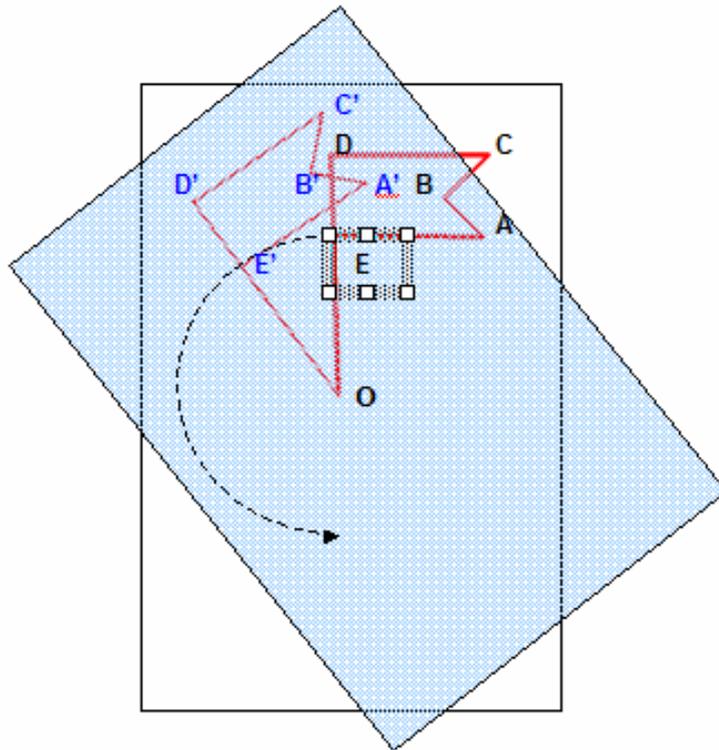
Allegato 3.3 a



*“Cosa succede alla figura?”; “Cosa succede ad ogni suo punto?”,
“La figura di arrivo risulta distorta?”,
“C’è qualche punto che non si muove?”
“A quanti gradi corrisponde la rotazione di mezzo giro?”*

Allegato 3.3 b

Nomina i vertici della figura di partenza con lettere, per esempio **A, B, C, ...**e con le lettere **A', B', C',...** i corrispondenti punti sulla figura ricalcata sul foglio trasparente



C'è un punto che non si muove? Se sì, quale?

E' cambiata la forma? E la lunghezza dei lati corrispondenti? E gli angoli?

Stabilito un punto di arrivo, è possibile risalire al punto di partenza?

“Prova a congiungere A con A', B con B', e così via: cosa puoi osservare?”

Completa:

“I segmenti che congiungono punti corrispondenti passano tutti

“La distanza di A dal punto O, è alla distanza di A' da O”

“I punti A, O, A' sono Questa caratteristica vale anche per i punti